

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE</b> <b>“Expresión del Cambio Humano”</b>	<b>COD:</b> F-GA-21
		<b>FECHA:</b> 18/03/2020
	<b>GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL</b> <b>2 GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 10ºSOCIALES</b>	<b>VERSIÓN:</b> 01

**1. Área:** SOCIALES **Docente** Freddy Martínez Buriticá

**2. Periodo:** 04 **Fecha de inicio:** 4/11/2020 **Fecha de terminación** 10/11/2020

**3. Competencia a dominar:**

- Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.

**4. Indicador(es) de desempeño:**

- Realiza lecturas, talleres y carteles

**5. Objetivos de aprendizaje**

- Explicar como el ser humano trabaja por el cuidado y beneficio del planeta tierra, con el fin de que persista una economía a nivel global.

**6. Cronograma**

Tema	Fecha de inicio del tema	Fecha de terminación del tema	Número de horas
Mujeres y hombre como guardianes y beneficiarios de la madre tierra.			

**7. Actividades de aprendizaje virtual**

Lea con atención

**MUJERES Y HOMBRES  
COMO GUARDIANES Y  
BENEFICIARIOS DE LA  
MADRE TIERRA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE</b> <b>“Expresión del Cambio Humano”</b>	<b>COD: F-GA-21</b>
		<b>FECHA: 18/03/2020</b>
	<b>GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL</b> <b>2 GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 10º SOCIALES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>

## ¿CÓMO ERAN LAS CIUDADES EN LA AMÉRICA PRECOLOMBINA?

Las ciudades se construían con amplias calles y las edificaciones y viviendas se hacían en torno a centros ceremoniales que se construían sobre pirámides escalonadas. Estas pirámides eran monumentos que servían para adorar a los cerros que se constituían en la morada del agua, elemento fundamental para la vida de la comunidad.

Un ejemplo fueron los incas fueron grandes constructores de ciudades con templos, palacios, fortalezas, canales, puentes de piedra y de madera y caminos muy anchos a cuyo lado escurrían caños de agua potable para que los viajeros pudieran beber. Los caminos eran rectos y pavimentados y junto a los puentes se establecían las aduanas para cobrar impuesto a los mercaderes.

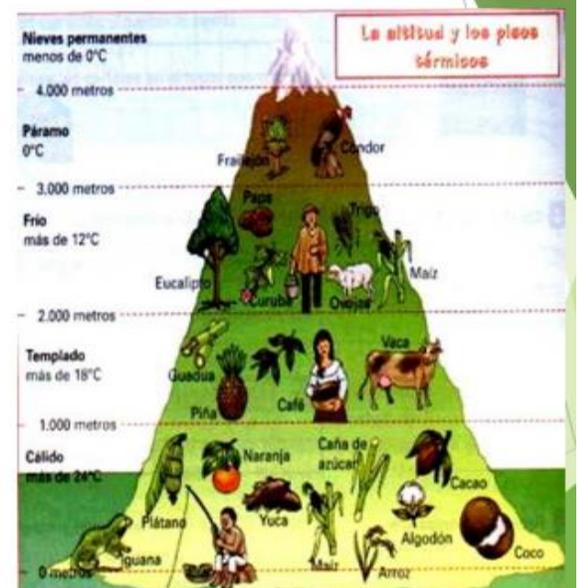
Para las construcciones se utilizaban grandes bloques de piedra incluso para las casas de las ciudades; mientras que las casas en las zonas rurales se construían con guadua y adobe y los techos con paja. Las casas tenían una apariencia de acuerdo a la clase social de su dueño.



## ¿CÓMO LOS INDÍGENAS AMERICANOS APROVECHARON LOS PISOS TÉRMICOS

En Colombia, los taironas se asentaron en la sierra nevada de santa marta a unos 1.000 metros sobre el nivel del mar. **Estaban distribuidos en varias poblaciones que se comunicaban por caminos de piedra.** Las casas se construían sobre terraplenes o terrazas elaborados por ellos mismos y se **establecían también terrazas para los cultivos, muros de contención, a escaleras, canales y caminos de piedra sin destruir la flora.**

**La actividad más importante para los taironas era la agricultura.** Cultivaban maíz, yuca, frijol y una gran variedad de frutas en campos con irrigación, drenaje y en terrazas.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE</b> <b>“Expresión del Cambio Humano”</b>	<b>COD: F-GA-21</b>
		<b>FECHA: 18/03/2020</b>
	<b>GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL</b> <b>2 GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 10º SOCIALES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>

### COMO SE RELACIONABAN NUESTROS INDIGENAS (HOMBRES Y MUJERES) CON EL MEDIO AMBIENTE



Al sur de nuestro país, en el macizo colombiano, en los departamentos de Huila y Cauca existen varios grupos indígenas con un buen número de habitantes, como los **PAECES DE TIERRADENTRO**. Estos grupos se dedican a la **agricultura y la ganadería** pero solo producen lo que necesitan para subsistir. Las tierras del resguardo son administradas por el cabildo quien las adjudica a una persona para que las trabaje y en caso que no lo haga se las quita y entrega a otra persona que la necesite.

Una actividad frecuente en la comunidad es la “tumba y quema” o “rocería”. Se da el nombre de “roza” a la tierra tumbada, quemada y cercada. Roza y siembra son actividades masculinas que se hacen en mingas o jornadas de trabajo comunitario.

**En las zonas frías cultivan papa** . En algunos resguardos ha sido tradicional el cultivo y consumo de coca como estimulante y analgésico. Otra actividad es la ganadería y los indígenas solo se limitan a alimentar al animal y lo deja libremente por los pajonales o pastizales. El caballo es muy útil para la molienda y el transporte de carga.

Los guámbianos en el Cauca la tierra es la “madre de todos los seres” y por tal razón hay que respetarla, cuidarla y protegerla. **Ellos acostumbran durante la siembra a cantarle y bailarle como muestra de aprecio y agradecimiento. Cultivan el maíz, además de trigo, papa y cebolla.** Son muy arraigados a sus tradiciones, aunque poco a poco se vienen convirtiendo en campesinos indígenas por el permanente contacto que han tenido con la civilización.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE</b> <b>“Expresión del Cambio Humano”</b>	<b>COD:</b> F-GA-21
		<b>FECHA:</b> 18/03/2020
	<b>GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL</b> <b>2 GUÍA TALLER 4º PERIODO GRADO 10º SOCIALES</b>	<b>VERSIÓN:</b> 01

“Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre-tierra”

*“Defender el mundo y la naturaleza, es defenderse a sí mismo y a la humanidad”.*

*la misma capacidad del hombre de transformar el mundo, aplicada erróneamente, causa daños incalculables al medio ambiente.*

## ACTIVIDAD

Resuelva los siguientes interrogantes teniendo como referente la anterior lectura

1. Busca en el diccionario el significado de precolombino **y realiza un escrito de mínimo 20 renglones utilizando la palabra precolombino (que haga referencia a la época precolombina)**
2. ¿Como era las ciudades en la América precolombina?
3. Explica como los indígenas americanos aprovecharon los pisos térmicos y represéntalos gráficamente
4. Como se relacionaban nuestros indígenas con el medio ambiente.
5. Explica las tres frases que aparecen antes de la actividad
6. Realiza un dibujo explicando como crees que era la vida precolombina

