

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 5º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10º SOCIALES	VERSIÓN: 01

1. Área: **Sociales** **Docente** **Freddy Martínez Buriticá**

2. Periodo: 03 **Fecha de inicio:** 17/09//2020 **Fecha de terminación** 01/10/2020

3. Competencia a dominar:

- Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.

4. Indicador(es) de desempeño:

- Conceptualización de procesos demográficos y sostenibilidad.

5. Objetivos de aprendizaje (conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes):

- Explicar como el ser humano trabaja por el cuidado y beneficio del planeta tierra, con el fin de que persista una economía a nivel global.

6. Cronograma

Tema	Fecha de inicio del tema	Fecha de terminación del tema	Número de horas
Estrategias para disminuir el deterioro ambiental.	17/09/2020	01/10/2020/2020	08

7. Actividades de aprendizaje virtual

10 ACCIONES PARA PREVENIR EL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente es parte esencial de nuestra existencia y por lo tanto requiere de toda nuestra atención y cuidado para prevenir su deterioro. Con acciones fáciles de ejecutar en el día a día, podemos generar un cambio positivo y significativo para el planeta.

A continuación, les damos a conocer 10 acciones que pueden realizar para impactar positivamente al planeta y fortalecer la sostenibilidad ambiental:

1.Tener un consumo energético inteligente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 5º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10º SOCIALES	VERSIÓN: 01



Ser consciente del consumo de energía, de los equipos electrodomésticos que tenemos en el hogar y en las oficinas. Esto quiere decir, apagar la luz o desconectar los equipos cuando no estén en funcionamiento.

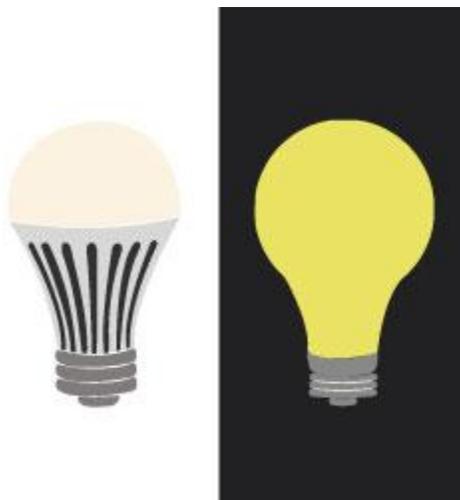
2. Asegurarse siempre de tener las llaves de los grifos bien cerradas.



Con esta acción, se previene malgastar el agua, que, aunque parezca un recurso inagotable, se estima que puede agotarse en poco tiempo sino se cuida desde ahora

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 5º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10º SOCIALES	VERSIÓN: 01

3. Cambiar las luces incandescentes por iluminación [LED](#).



Al tener un hogar o una oficina funcionando bajo la eficiencia energética, se genera un ahorro de dinero y de recursos, logrando mejorar el consumo de energía y disminuyendo la huella de carbono.

4. Mantenimiento de los vehículos.



Al mantener los autos en buen estado, se produce menos contaminación. Por ejemplo, al mantener las llantas de los automóviles bien infladas, no se sobrecarga el motor y, por ende, se disminuye la producción de CO₂.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 5º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10º SOCIALES	VERSIÓN: 01

5. Utilizar bolsas de tela.



Al utilizar bolsas que no son plásticas, se pueden reutilizar las veces que se desee, ayudando a disminuir el impacto que tiene la descomposición del plástico. ¿Sabías que una bolsa plástica puede tardar siglos en desintegrarse?

6. Llevar baterías a sitios donde las reciclen.



Las baterías suelen ser de los elementos más contaminantes y por eso no se deben desechar en el basurero, sino entregarlas en puntos especiales donde llevarán a cabo una disposición final adecuada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 5º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10º SOCIALES	VERSIÓN: 01

7. Clasificar la basura.



Para ayudar al reciclaje de los desechos, es importante clasificar la basura entre: Vidrios, Plásticos, Orgánicos e Inorgánicos.

8. Cuidar y mantener limpios los bienes públicos.



Cuidar los bienes públicos es ayudar a impulsar una comunidad que se desarrolle con valores enfocados a cuidar lo que es de todos, creando una consciencia colectiva.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 5º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10º SOCIALES	VERSIÓN: 01

9. Utilizar más los medios de transporte público.



Al utilizar los medios de transporte público u optar por medios alternativos, como caminar o usar la bicicleta, nos permite disminuir el uso de gasolina y la huella de carbono que generamos al utilizar siempre el automóvil.

10. Evitar el uso de los aerosoles.



¿Sabías que los aerosoles contienen agentes químicos y gaseosos causantes de la destrucción de la capa de ozono? Además, se conocen por ser grandes contribuyentes al efecto invernadero que estamos padeciendo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 5º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10º SOCIALES	VERSIÓN: 01

ACTIVIDAD

1. Teniendo en cuenta la anterior lectura explica cada punto sobre lo entendido.
2. Explica de que manera la el desarrollo tecnológico afecta el medio ambiente?
3. Realiza una lista de 5 acciones que tu puedas hacer para la conservación del medio ambiente, ojala no sean las mismas que están en la lectura
4. ¿Porque es importante el medio ambiente?
5. ¿Porque debemos de cuidar el medio ambiente?
6. Crees que tu contaminas el medio ambiente? Explica de qué forma
7. Utiliza la creatividad y dibuja las canacas para depositar todos los residuos, explicando que se deposita en cada una de ellas. (**puedes utilizar Google para consultar, no debes de copiar ni pegar**)

“Toma nota y haz que cada acción tuya sea en beneficio del planeta y no en deterioro del medio ambiente, porque de su conservación depende nuestro futuro. Unámonos y empecemos a fortalecer la consciencia ecológica”

Cibergrafia

<http://www.garperenergy.com>

