

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 4º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10ºECO-POLITICA	VERSIÓN: 01

1. Área: ECO-POLITICA Docente Freddy Martínez Buriticá

2. Periodo: 03 Fecha de inicio: 7/09/2020 Fecha de terminación 14/09/2020

3. Competencia a dominar:

- Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países

4. Indicador(es) de desempeño:

- Reflexiona sobre la influencia de los organismos internacionales en los procesos políticos y económicos del país

5. Objetivos de aprendizaje (conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes):

- Reconocer la importancia de los movimientos sindicales para el bienestar laboral.

6. Cronograma

Tema	Fecha de inicio del tema	Fecha de terminación del tema	Número de horas
Organizaciones sindicales (segunda parte).	7/09/2020	14/09/2020	02

7. Actividades de aprendizaje virtual

IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO OBRERO

El nacimiento del movimiento obrero fue el nacimiento de la conciencia de clase internacional. - Desde el siglo XVIII, Occidente comenzó a observar significativos cambios económicos que redundarían en profundos cambios sociales y culturales.

Podemos comenzar señalando la importancia de la Revolución Industrial, fenómeno económico que desató significativas transformaciones en la Europa de mitad del siglo XVIII como la repoblación de las ciudades, la aparición de las fábricas como espacios laborales, la medición del tiempo en términos de utilidad y eficiencia, el desarrollo del trabajo masivo industrial. Esta situación hizo que en las diferentes regiones del continente que comenzaban a industrializarse surgieran cada vez más complicaciones laborales para aquellos que eran empleados en las fábricas e industrias: los proletarios.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 4º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10ºECO-POLITICA	VERSIÓN: 01

Para los proletarios, que en su conjunto formaron el proletariado, las condiciones de trabajo eran inhumanas en la mayoría de los casos y lo que complicaba aún más la situación era la idea de que todos y cada uno de ellos eran prescindibles porque si no se aceptaban las condiciones, siempre habría algún desplazado más del campo donde ya no se encontraba trabajo que las aceptaría fácilmente. De este modo y con la aparición de ideas de filósofos, políticos e incluso del colectivo de los obreros más y más radicales comenzará a surgir la noción de que la unidad hace a la fuerza y que por tanto los obreros debían agruparse para defender sus intereses.

La noción de internacionalismo como base central del movimiento obrero

De acuerdo a lo que venimos planteando fue entonces claro que los diferentes sectores trabajadores de Europa comenzarían a plantearse la necesidad de unión frente a los intereses del sector opuesto: los capitalistas o empresarios.

Movimiento-Obrero-Con la concientización de su realidad nacería la concientización de clase y así se difundió muy rápidamente por el continente la noción de que los obreros de todo el mundo deberían unirse ya que presentaban más características entre sí mismos que con los sectores poderosos de su mismo país. Así el movimiento obrero se opuso históricamente en gran modo a la idea de nacionalismo que supone para esta tendencia la división de los trabajadores artificialmente y por división de límites más que por características en común.

Las críticas al movimiento obrero

Una de las críticas más importantes que se le realizó al movimiento obrero tradicionalmente fue la división y subdivisión que las diferentes teorías y tendencias políticas generaron dentro del mismo movimiento y que hizo que dependiendo del color o inclinación política de los sectores pudieran darse enfrentamientos entre el mismo grupo. Esto es lo que ha generado en gran modo que el movimiento obrero y su fuerza se diluyan en internas partidarias sin poder concientizarse así de la importancia del todo y del conjunto de los trabajadores para enfrentar a los poderosos.

ACTIVIDAD

Realice una portada a su trabajo coloque nombres y apellidos, indicando el número del taller y grado. Lea con atención y responda los siguientes interrogantes, a partir del 3 punto se debe remitir a la lectura.

Con tu saber previo responde el primer y segundo interrogante

1. Por qué crees que se dio la necesidad de crear los movimientos obreros
2. Los movimientos obreros están relacionados con los sindicatos, justifica tu respuesta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL 4º GUÍA TALLER 3º PERIODO GRADO 10ºECO-POLITICA	VERSIÓN: 01

3. ¿Cuál fue el nacimiento obrero según la lectura?
4. ¿Cuál fue el fenómeno económico que desató significativas transformaciones en la Europa de mitad del siglo XVIII como la repoblación de las ciudades, la aparición de las fábricas como espacios laborales, la medición del tiempo en términos de utilidad y eficiencia, el desarrollo del trabajo masivo industrial?
5. ¿En qué continente se dio origen a la revolución industrial?
6. Explica con tus propias palabras que entiendes por revolución industrial
7. ¿Qué complicaciones trajo la revolución industrial según el documento?
8. Explica con tus propias palabras que entiendes por el concepto proletario
9. ¿A quién le trajo complicaciones la revolución industrial?
10. **Explica el siguiente párrafo** “Para los proletarios, que en su conjunto formaron el proletariado, las condiciones de trabajo eran inhumanas en la mayoría de los casos y lo que complicaba aún más la situación era la idea de que todos y cada uno de ellos eran prescindibles porque si no se aceptaban las condiciones, siempre habría algún desplazado más del campo donde ya no se encontraba trabajo que las aceptaría fácilmente. De este modo y con la aparición de ideas de filósofos, políticos e incluso del colectivo de los obreros más y más radicales comenzará a surgir la noción de que la unidad hace a la fuerza y que por tanto los obreros debían agruparse para defender sus intereses”.
11. ¿Quiénes eran el sector opuesto frente al sector de los trabajadores y por qué eran el sector opuesto?
12. ¿Por qué se difundió muy rápidamente por el continente la noción de que los obreros de todo el mundo deberían unirse?
13. ¿Cuál fue una de las críticas más importantes que se le realizó al movimiento obrero tradicionalmente?
14. Que provoco esa critica que se le hizo al movimiento obrero en los grupos trabajadores, explica la respuesta

