

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL Grado 10º	FECHA: 18/03/2020 VERSIÓN: 01

1. **Área:** Economía – Política **Docente** Freddy Martínez Buriticá

2. **Periodo:** 02 **Fecha de inicio:** _____ **Fecha de terminación** _____

3. Competencia a dominar:

- Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.

4. Indicador(es) de desempeño:

- Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales en la organización y la vida social, en los intereses personales de los ciudadanos y en sus proyectos de vida.

5. Objetivos de aprendizaje (conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes):

- Comprender la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales en la organización y vida social de Colombia.

6. Cronograma

Tema	Fecha de inicio del tema	Fecha de terminación del tema	Número de horas
La organización y el control político económico de la sociedad de consumo.			01

7. Actividades de aprendizaje virtual

INSTRUCCIONES

LEA ATENTAMENTE EL TEXTO Y PREPÁRESE PARA UN RETO

PRINCIPIOS DEL CAPITALISMO

- ✚ propiedad privada
- ✚ libertad de empresa y de elección
- ✚ interés propio como motivación dominante
- ✚ la competencia
- ✚ Se fundamenta en el mercado o en un sistema de precios
- ✚ El gobierno tiene un papel reducido



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
"Expresión del Cambio Humano"

COD: F-GA-21

FECHA: 18/03/2020

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL
Grado 10º

VERSIÓN: 01

PROPÓSITO: Construir reflexiones en las que presenta aspectos positivos y negativos del sistema capitalista.

ETAPAS DEL CAPITALISMO

PROPÓSITO: Construir reflexiones en las que presenta aspectos positivos y negativos del sistema capitalista.

ETAPAS DEL CAPITALISMO Y REFLEXIONES

ETAPA 1

• CAPITALISMO COMERCIAL

SIGLO XV-XVIII

CAPITALISMO MERCANTIL: Se acumulaban riquezas mediante el comercio de especies y materias primas de las colonias europeas

ACUMULACIÓN DE





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
"Expresión del Cambio Humano"

COD: F-GA-21

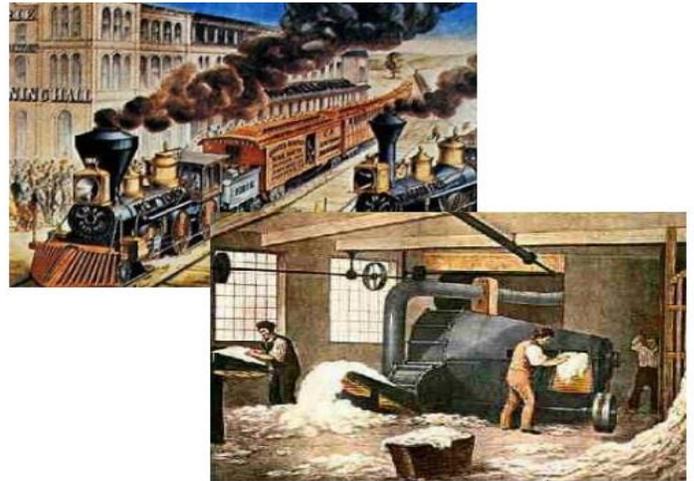
FECHA: 18/03/2020

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL
Grado 10º

VERSIÓN: 01

Segunda Fase: Capitalismo Industrial

- Comienza con la **Revolución Industrial**
- GRACIAS A LA MÁQUINA SE GENERA
- Un **gran cúmulo de riquezas** que provenían del comercio de productos industrializados de fabricas europeas.
- Ascenso de la burguesía





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
"Expresión del Cambio Humano"

COD: F-GA-21

FECHA: 18/03/2020

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL
Grado 10º

VERSIÓN: 01

Fase tres: CAPITALISMO FINANCIERO

- Concentración de capital en unos pocos
- Grandes monopolios (una sola firma o empresa controla todo el mercado)
- Se da después de la II Guerra Mundial



Fase cuatro: Capitalismo tecnológico

- Una nueva Revolución Industrial, en la que se han desarrollado nuevas tecnologías (la espacial, nuclear, electrónica, informática), y elementos como la cibernética, los rayos láser, la biotecnología, los satélites, entre otros; han permitido una mayor expansión económica.
- Todas las anteriores herramientas han permitido una mayor acumulación de capital y hoy en día se puede afirmar que dicha acumulación depende de la disponibilidad de tecnología de avanzada y de la autosuficiencia energética aplicada a los procesos productivos
- El capital es transnacional (que sobrepasa las fronteras de las naciones) y se convierte en parte de la Globalización. Elemento que trataremos más adelante.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE “Expresión del Cambio Humano”	COD: F-GA-21
		FECHA: 18/03/2020
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL Grado 10º	VERSIÓN: 01

ACTIVIDAD:

- Con los principios del capitalismo y sus etapas realiza un escrito con una crítica al capitalismo. Exponga aspectos positivos y negativos. Piensa en el modelo de desarrollo que nos han vendido los países del centro (Estados Unidos, Canadá) y piensa si realmente esto nos lleva a la felicidad.

Piensa en tus papás o acudientes que te narren cuál es su visión de una vida perfecta.